

Arena **ÖSD** B2/J

Training zur Prüfung **ÖSD-Zertifikat B2** für Jugendliche

von Spiros Koukidis, Sofia Nastopoulou, Marialena Krämer

Wortliste

Test 1 - LESEN, Aufgabe 1

(sich) aus/suchen

das Vorbild, -er

solch-

die Berühmtheit, -en

das Rätsel, -

einzig-

das Idol, -e

der Einfluss, -"e

nachahmenswert

das Verhalten

sich verändern

sich schminken

die Markenkleidung

deshalb

sich streiten

häufig

tragisch

übertreiben*

der Spiele-Programmierer,-

die Playstation

der Einblick, -e

nerven

hocken

raus/kommen*

die Schulfreundin, -nen

die Mädchenclique, -n

obwohl

alle

unterschiedlich

bevorzugen

der Trend, -s

miteinander

shoppen gehen*

sich orientieren an + DAT

das Grundschulalter

beeindruckend

der Nachwuchs

bestimmt

sich verhalten*

Mit * markiert sind die starken Verben.

das Erlebnis, -se

reagieren auf + AKK

herum/experimentieren

sich an/passen an + AKK

heraus/bilden

die Norm, -en

der Wert, -e

nach/ahmen

hinterfragen

nach/denken*

die Handlung, -en

das Selbstbewusstsein

das Vertrauen

stärken

oftmals

die Stärke, -n

womöglich

durchaus

sich an/strengen

suchen in + DAT

das soziale Netzwerk, -e

gewöhnlich

die Plattform, -en

präsentieren

faszinieren

suggestieren

verwirklichen

die Auswahl

eine Rolle spielen

befreundet sein mit + DAT

ab/schauen

sich im Tun und Erleben anderer wieder/finden*

schlussendlich

vor allem

von großer Bedeutung sein*

ebenfalls

weshalb

zeitintensiv

die sozialen Medien (Pl.)

sich entscheiden* für + AKK

begründet liegen* in + DAT

dazu/gehören

auf dem Laufenden sein*

mit/bekommen*

die Veröffentlichung, -en

der „Gefällt mir“-Klick, -s

erhalten*

die Unmittelbarkeit

die Rückmeldung, -en

etwas kommt* an

die Einzigartigkeit

die Ausschließlichkeit

die Aufmerksamkeit

die Kommunikationsform, -en

mitunter

das Wir-Gefühl

vor/täuschen

real

hierbei

die Art, -en

die Familienbeziehung, -en

versäumen

auf dem aktuellen Stand der Dinge sein*

„Fomo“ / Fear of missing out

führen zu + DAT

das Netz, -e

begrenzen

riskieren

der Verlust, -e

der Umfang

die Nutzung

divers-

betreffen*

schauen

heimlich

nutzen

die Gelegenheit, -en

virtuell

sich bewegen in + DAT

Test 1 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 1

die Tagesform

die Gewöhnung

das Alkohol

körperlich

psychisch

die Reaktion, -en

steigend

die Alkoholkonzentration

die Alkoholwirkung

sogenannt-

das Hypnosestadium, -stadien

das Bewusstsein

bereits

ein/schränken

die Aggressivität

die Koordinationsstörung

die Artikulationsstörung

weiter/trinken*

folgen

bewusstlos

der Schockzustand

gelangen

der Blutdruck

der Würgereflex, -e

die Fähigkeit, -en

der Umweltreiz, -e

derart

lebensgefährlich

das Ausmaß, -e

Test 1 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 2

die Auswirkung, -en

die Entwicklung, -en

die Lunge, -n

der Knochen, -

der Kreislauf

das Gehirn, -e

sich entwickeln

anfällig für + AKK

der Schaden, "

an/richten

leiden* unter + DAT

erhöht

der Puls

gering

das Durchhaltevermögen

die Lungenkapazität

die Kurzatmigkeit

zur Folge haben*

wirken auf + AKK

das Nikotin

stark

süchtig nach + DAT

los/kommen* von + DAT

Test 1 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 3

der Bio-Kraftstoff, -e

die Generation, -en

komplett

die Feldfrucht, "-e

sondern

menschlich

der Verzehr

(un)geeignet

die Pflanzenreste (Pl.)

das Stroh

die Holzschnitze (Pl.)

die Biomasse, -n

das Gas, -e

um/wandeln in + AKK

anschließend

bei Bedarf

verflüssigen

setzen auf + AKK

der Autohersteller, -

öffentlich

der E-Kraftstoff, -e

das E-Fuel

bestehend

die Synthese-Anlage, -n

das E-Gas

das E-Benzin

die Produktion

das E-Diesel

jeweils

der Umfang

die Herstellung

in großem Stil

sich lohnen

umweltschonend

der Kraftstoff, -e

angesichts + GEN

der Rohölpreis, -e

der Autofahrer, -

kaum

Test 1 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 4

der Plastikmüll

die Schwermetalle (Pl.)

das Trinkwasser

der Rückstand, "-e

das Pflanzenschutzmittel, -

die Nahrung

die Feinstaubbelastung

die Luft

im Grunde genommen

die Umwelt

verschmutzen

die Steinzeit

verursachen

die Feuerstelle, -n

die Umweltverschmutzung

das Rußpartikel, -

die Asche

der Ackerbau

die Viehzucht

die Verunreinigung

das Ammoniak

verantwortlich

der Umweltschaden, "-

sich in Grenzen halten*

sich regenerieren

sobald

weiter/ziehen*

erst

die Industrialisierung

die Landflucht

entstehen*

kennen* + AKK unter + AKK

Test 1 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 5

die Elektrifizierung

erschließen*

nächst-

logisch

der Schritt, -e

natürlich

die Ressource, -n

erzeugen

entdecken

der Photoeffekt, -e

die Methode, -n

das Elektrod, -en

mittels + GEN

die Sonneneinstrahlung

erfinden*

elektrodynamisch

der Generator, -en

das Wasserkraftwerk, -e

kommerziell

die Windenergieanlage, -n

die Geothermie

die Forschung, -en

die Solarenergie

entwickeln

funktionstüchtig

die Sollarzelle, -n

das Gezeitenkraftwerk, -e

die Quelle, -n

die Energierzeugung

erschließen*

Test 2 - LESEN, Aufgabe 1

der Testsieger, -

das Kindergartenkind, -er

die Ansicht, -en

leisten

bevor

die Nachhilfestunde, -n

wie folgt

gähnen

die Fünfjährige, -n

auf den Beinen sein*

sowie

das Lern-Soll

erfüllen

nochmal

die Konzentration

knapp

lieber

chauffieren

das Bildungsinstitut, -e

zusätzlich

Mandarin

etwa

außerschulisch

steigern

die Konkurrenz

der Einwohner, -

zählend-

der Inselstaat, -e

jährlich

um/rechnen

Internationale Organisation zur Evaluation von
Bildung

der Zweitklässler, -

der Viertklässler, -

weltbest-

die Naturwissenschaft, -en

nominieren

veröffentlichen

Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung (OECD)

das Ergebnis, -se

der PISA-Test, -s

der Fokus

das Mal, -e

die Kategorie, -n

ab/schneiden*

der Einheimische, -n

beklagen

das Klassenzimmer

gnadenlos

der Leistungszwang

herrschen

der Kritiker, -

fürchten

nun

der Sieg, -e

das Signal, -e

statt + GEN

sich besinnen* auf + AKK

lebenspraktisch

hilfsbereit

erziehen

das Wettbewerbsdenken

das Testergebnis, -se

belohnen

tatsächlich

der Sprössling, -e

die Hilfsschule, -n

die Oberstufe

immerhin

der Grundschüler, -

pauken

liegen an + DAT

die Besonderheit, -en

das Schulsystem, -e

absolvieren

während + GEN

die Abschlussprüfung, -en

entscheiden*

staatlich

an/nehmen*

wiederum

fest/legen

die Elite-Schmiede, -n

die Grundversorgung

spürbar

die Soziologin, -nen

aus/leuchten

die Schattenseite, -n

die Kindheit

das Ausruhen

viel zu kurz kommen*

erleben

das hat seinen Preis

der Wissenschaftler, -

veröffentlicht

die Studie, -n

die Hauptursache, -n

der Selbstmord, -e

wagen

aus/scheren

die Tutor-Stunde, -n

gönnen + DAT

das „Learning Lab“

stattdessen

das Nachbarskind, -er

eben

Test 2 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 1

der Begriff, -e

das Burnout

inflationär

die Zunahme, -n

der Betroffene, -n

das Jahrzehnt, -e

die Tatsache, -n

die Berufsgruppe, -n

sich fühlen

sich ausgebrannt fühlen

bewältigen

das Vorurteil, -e

die Bevölkerung, -en

entsprechend + DAT

das Unverständnis

entgegen/bringen*

auf/treten*

belegen

das Lehrer-Sein

der Krankheitstag, -e

sich verdoppeln

der Beschäftigte, -n

das Bildungswesen

Test 2 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 2

verfügen über + AKK

die Suite, -n

der Komfort

der Luxus

bieten*

eigen

die Terrasse, -n

herrlich

der Blick

die Palmeninsel

azurblau

der Arabische Golf

genießen*

der Anspruch, -'e

das Passende

der Aufzug, -'e

der Butler, -

der Palast, -'e

selbstverständlich

das Aquarium, Aquarien

einzigartig

die Unterwasser-Suite, -n

Test 2 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 3

existieren

psychiatrisch

die Diagnose, -n

subjektiv

die Erschöpfung

der Krankheitswert, -e

der Facharzt, ''-e

der Psychologe, -n

der Psychotherapeut, -en

beurteilen

das Burnout-Syndrom

die Depression, -en

ähnlich-

das Symptom, -e

der Fall, -''e

die Folge, -n

betrachten als + AKK

gelten*

die Ansicht, -en

separat

das Phänomen, -e

das Charakteristikum, Charakteristika

auf/weisen*

werten

mittlerweile

aus/gehen von*

ebenso

die Schätzung, -en

bezeichnen auf + AKK

der Heranwachsende, -n

das Erreichen

die Altersgruppe, -n

Test 2 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 4

das Vierteljahrhundert, -e

die Freizeitbeschäftigung, -en

die Umfrage, -n

hervor/gehen* aus + DAT

gucken

das Drittel

täglich

sich an die Spitze setzen

im Auftrag + GEN

die Stiftung, -en

die Zukunftsfrage, -n

der Bundesbürger, -

interviewen

der Rang

insgesamt

prägen

das Medium, Medien

die Internetnutzung

nach wie vor

die Lieblingsbeschäftigung, -en

Test 2 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 5

das Couchsurfing

der letzte Schrei

sich stürzen in + AKK

der Nulltarif

in der Regel

bereit sein*

eine Freundschaft schließen*

gegenseitig

die Übernachtungsmöglichkeit, -en

Test 3 - LESEN, Aufgabe 1

enorm

die Wirkung, -en

die Seele, -n

das Familienmitglied, -er

der Gedanke, -n

das Lächeln

der Tierbesitzer, -

daraufhin

anfangs

das Altenheim, -e

der Heimbewohner, -

das Personal

im Ganzen

bemerken

die Bereicherung

lebend

das Wesen,-

sich beschäftigen mit + DAT

auf den Grund gehen* + DAT

durch/führen

beweisen*

um/gehen* mit + DAT

das Gefühl, -e

die Beziehung, -en

auf/bauen

demnach

besitzen*

tendenziell

das Selbstwertgefühl

einsam

kontaktfreudig

der Forscher, -

leiten

wesentlich

die Stütze, -n

kindlich

auf/wachsen*

wahr/nehmen*

die Gesellschaft, -en

wissenschaftlich

die Erkenntnis, -se

vielversprechend

die Haltung

zur Geltung kommen*

ermöglichen

die Unterstützung

die Bildung

insbesondere

jene (r, s)

optimal

psychologisch

dienen

die Therapiestunde, -n

der Vierbeiner,-

streicheln

berichten + DAT

die Zuneigung

die Wärme

auf/muntern

fest/stellen

der Effekt, -e

die Begegnung, -en

die Fellnase, -n

sich aus/wirken

der Teilnehmer, -

die Sitzung, -en

verteilen

der Liebling, -e

verurteilen

kritisieren

mehrfach

das Angstgefühl, -e

dennoch

auf/suchen

die Erkrankung, -en

beeinträchtigen

die Enttäuschung, -en

die Verletzung, -en

aus diesem Grund

sogennant-

die Tiergestützte Therapie

die Behandlungsform, -en

unterstützen

die Rehabilitation

ein/setzen

die Verhaltensstörung, -en

der Patient, -en

beruhigend

jeglich-

Test 3 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 1

der Mischling, -e

das Wildtier, -e

die Hausrasse, -n

gefragt sein*

lebensbedrohlich

der Wolf, -'e

die Figur, -en

zurück/kehren

modisch

der Stammplatz, -'e

das Dutzend, -e

das Wolfsrudel, -

durch/streifen

der Reiz, -e

das Original,-e

unerfahren

der Hundehalter, -

das Zuchtangebot, -e

die Gänsehaut

das Gutteil, -e

etwas in sich haben*

die Hundegenetik

besänftigen

Test 3 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 2

der Ausbildungsberuf, -e

aus/wählen aus + AKK

das Ausbildungsportal, -e

einen Überblick verschaffen

zusammen/fassen

die Wahl

überlegen

der Bereich, -e

die Zukunft

die Verdienstmöglichkeit, -en

die Übernahmechance, -n

Test 3 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 3

überhaupt

zu/trauen

der Verhaltensforscher, -

bei/bringen*

blind

der Süßwasserfisch, -e

akustisch

das Signal, -e

pfeifen*

das Versteck, -e

das Futter

in Empfang nehmen*

empfangen*

das Schallsignal, -e

flüssigkeitsgefüllt

das Rohr, -e

der Frequenzbereich, -e

der Schall

die Fledermaus, -"e

der Ultraschallbereich, -e

der Dorsch, -e

unhörbar

der Infraschallbereich, -e

Test 3 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 4

das Fehltrail, -e

reinrassig

die Herkunft

gemischt

die Erbkrankheit, -en

der Hintergrund, - "e

vor/kommen*

bekannt sein*

genetisch

der Defekt, -e

gewissenhaft

der Züchter, -

züchten

aus/sortieren

eine Entscheidung treffen*

adoptieren

der Welpe, -n

die Kreuzung, -en

Test 3 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 5

fest/halten*

eigenartig

mit/nehmen*

verbringen*

die Oberschule, -n

das Eintagspraktikum, Eintagspraktika

die Einrichtung, -en

der Senior, -en

der Behinderte, -n

skeptisch

im Nachhinein

die Pädagogin, -nen

das Erfolgserlebnis, -se

rundherum

Test 4 - LESEN, Aufgabe 1

das Sandwichkind, -er

die Reihenfolge, -n

das Erstgeborene, -n

das Nächsthäckchen, -

verwöhnen

mittendrin

jdm Beachtung schenken

alle Hände voll zu tun haben*

die Kinderschar, -en

mittler-

die Realität

wohl

die Position, -en

die Geschwisterfolge

verallgemeinern

die Kinderzahl, -en

der Altersabstand, -"e

das Geschlecht, -er

das Gefüge

der Nachteil, -e

sich schwer tun* mit + DAT

die Geschwisterforschung

eindeutig

das Charaktermerkmal, -e

zu/schreiben* + DAT + AKK

individuell

die Persönlichkeit, -en

sich auseinander/setzen mit + DAT

einen Stempel auf/drücken

erfahren

sich aus dem Konzept bringen lassen*

durch/spielen

von klein auf

nach/sagen + DAT + AKK

diplomatisch

der Erwartungsdruck

die Freiheit, -en

ab/nehmen* + DAT

selbstständig

Herausforderungen mit sich bringen*

die Erfahrungheit

beeindrucken

das Anliegen, -

die Herausforderung, -en

konfrontieren + AKK mit + DAT

die Zuwendung

zuweilen

der/die Gleichaltrige, -n

mit/halten*

sich übergangen fühlen

verschlossen*

preisgeben

das Innere

der Entwicklungsschritt, -e

der Meilenstein, -e

gebührend

messen*

glänzen

eher

auf/blühen

ungeteilt

sich kümmern um + AKK

das Bedürfnis, -se

ein/gehen* auf + AKK

übersehen*

ab/gehen*

einerseits

auf diese Weise

der Konflikt, -e

selber

lösen

allerdings

dabei

sich ein/schleichen*

das Beziehungsmuster, -

sich Zeit nehmen*

hin/hören

der Umgang mit + DAT

der Lebensbereich, -e

falls

ungerecht

behandeln

vorschnell

ab/tun*

aus eigener Optik betrachten

Test 4 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 1

das Au-pair, -s

zunächst

das Visum, Visa

die Aufenthaltsgenehmigung, -en

ein/tauschen gegen + AKK

das Einwohnermeldeamt

registrieren

die Ausländerbehörde

beantragen

die Arbeitserlaubnis

aus/üben

die Botschaft, -en

die Ausreise

der Visumsprozess, -e

Test 4 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 2

die Abgrenzung

das Internat, -e

das Wohnheim, -e

ausschließlich

die Unterbringung

z. T. (zum Teil)

usw. (und so weiter)

das Kinderheim, -e

das Jugendheim, -e

die Erziehungshilfe

sich aus/zeichnen durch + AKK

pädagogisch

die Aufgabenstellung

intensiv

schulisch

erzieherisch

die Betreuung

sozialpädagogisch

therapeutisch

die Intensität

die Wohngruppe, -n

sozusagen

der Ersatz

die Ergänzung, -en

Test 4 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 3

die Wissenschaft, -en

etwas klar sehen*

das Tagebuch, -er

der Kreativitätswert, -e

die Rollenübernahmefähigkeit

rundum

wohl

die Kontrollgruppe, -n

der Urvater, -er

die Tagebuchforschung

untersuchen

der Tagebuchschreiber, -

schließen* aus +DAT

das Herausschreiben

die Sorge, -n

die Not, -'e

widerstandsfähig

Test 4 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 4

die Biografie, -n

natürlich

wertvoll

es geht* um +AKK

die Epoche, -n

die Gesellschaftsschicht, -en

das Geschichtsbuch, -'er

die Nachkriegszeit

die Schwierigkeit, -en

alleinerziehend

der Leser, -

prominent

Test 4 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 5

der Interessent, -en

das Austauschjahr

prägend

erweitern

der Horizont, -e

spannend

der Einblick, -e

der Schüleraustausch

das Summer-Camp, -s

der/die Volljährige, -n

es zieht* jmdn in die Ferne

das Jobben

finanzieren

unverbindlich

kompetent

der Berater, -

das Auslandsjahr, -e

wissenswert

Test 5 - LESEN, Aufgabe 1

die Anfangsgeschichte

das Wellenreiten

die Höhlenmalerei, -en

die Welle, -n

gleiten* über + AKK

im Zuge

die Seefahrt, -en

die Ausbreitung

vielmehr

der Bestandteil, -e

Wert legen auf + AKK

religiös

das Ritual, -e

der Bau

das Surfbrett, -er

der Schutz

das Wohlwollen

der Gott, -"er

der König, -e

etc. (et cetera)

das System, -e

regeln

der Anführer, -

aufgrund + GEN

verehren

der Typ, -en

hawaiianisch

das Surfboard, -s

der Häuptling, -e

zu/stehen* + DAT

der Fuß (Maßeinheit)

breit

sich verschmälernd

die Überlieferung, -en

stammen aus + DAT

der Kapitän, -e

der Leutnant

der Kommadeur, -e

das Schiffslogbuch, -"er

die Kolonialisierung

die Mitwirkung

christlich

der Missionar, -e

sittlich

übergeordnet

verschwinden*

weltweit

die Verbreitung

namhaft

der Entdecker, -

bedeutend

der Reiseschriftsteller, -

weiter/schreiben*

die Sportart, -en

mit der Zeit

der Surfclub, -s

der Beachboy, -s

der Rettungsschwimmer, -

fortan

wachen über + AKK

hervorragend

der Schwimmer, -

der Surfer, -

die Olympischen Spiele (Pl.)

der 100-m-Freistil

abgeleitet* von + DAT

der Kraulstil

ein/führen

der Staat, -en

an/gliedern

boomen

wie nie zuvor

die Erfindung, -en

der Neoprenanzug, -e

weiter/entwickeln

der Zweite Weltkrieg

der Klebstoff, -e

die Verbesserung, -en

ein/laminieren

die Finne, -n

das Fiberglas

überziehen*

die Neuerung, -en

unglaublich

das Manöver, -

zuvor

schützen vor + DAT

der Massensport

der Hollywoodfilm, -e

verbinden* mit + DAT

der Lifestyle

bei/tragen* zu + DAT

üblich

die 3-Finnen-Anordnung

das Shortboard, -s

die Surfgeschichte

Test 5 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 1

der Verband, -e

die Erziehung

das Schreibmotorik-Institut

bemängeln

der Großteil

die Schreibfertigkeit

das Grundschulkind, -er

befragt-

die Lehrkraft, -e

die Handschrift, -en

nach Ansicht + GEN

lesbar

flüssig

der Mangel, -e

die Ursache, -n

das Schreibproblem, -e

die Motorik

mangelhaft

die Koordination

fehlend

die Konzentrationsfähigkeit

Test 5 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 2

das Jugendamt

herausgegeben-

zuverlässig

der Maßstab, -'e

die Festlegung

angemessen

entscheidend

der Faktor, -en

die Taschengeldhöhe

durchaus

empfehlenswert

das Kindesalter

zukommen lassen*

zunehmend

der Geldbetrag, -'e

die Obergrenze, -n

erhöhen

daher

angewiesen sein* auf + Akk

Test 5 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 3

der Rückgang

der Wirbeltierbestand, -'e

der Verlierer, -

der Tapanuli-Orang-Utan

der Flussdelfin, -e

der Amazonas

die Landschildkröte, -n

die Süßwasserschildkröte, -n

die Mongolische Saiga-Antilope, -n

der Ostsee-Hering, -e

der Tod, -e

der Nördliche Breitmaulnashorn-Bulle, -n

die Spezies, -

aus/sterben*

der Grund, -'e

der Optimismus

dank + GEN / DAT

das Fangverbot, -e

weiter

die Schutzmaßnahme, -n

der Finnwal, -e

der Westpazifische Grauwal, -e

sich erholen

beinahe

der Berggorilla, -s

die Vogelart, -en

der Bienenfresser, -

sich aus/breiten

Test 5 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 4

der Ausdruck, -"e

artgerechte Tierhaltung

der Tierschutz

sich bemühen

möglichst

die Umgebung, -en

unter/bringen*

der Besucher, -

je ..., desto ...

die Enge

der Bär, -en

die Wildkatze, -n

die Bewegung, -en

das Gehege, -n

inzwischen

sich zurück/ziehen*

der Fortschritt, -e

der Zoo-Gegner, -

kritisieren

ein/sperren

der Zaun, -"e

der Wassergraben, -"

weichen*

Test 5 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 5

das Erwachsenenalter

ein/schätzen

zurück/blicken

bewerten

vermitteln

die Manieren (Pl.)

die Offenheit

vor/leben

weiter/geben*

der Freiraum -'e

fördern

Test 6 - LESEN, Aufgabe 1

überaus

lebhaft

fantasievoll

stoßen* auf + AKK

die Missbilligung

sich gehören für + AKK

der Hof, 'e

das Talent, -e

die Kunstakademie, -n

der Abschluss, -'e

die Highschool,-s

der Zeichentrickfilm, -e

produzieren

sich selbstständig machen

der Art-Direktor, -en

der Kurzfilm, -e

die Vorstellung, -en

dar/stellen

glaubwürdig

der Außenstehende, -n

absurd

die Umsetzung

der Investor, -en

schließlich

wagemutig

der Geldgeber, -

überzeugen

die Disney-Produktion, -en

die Öffentlichkeit

der Hase, -n

der Durchbruch

schützen durch + AKK

das Kopierrecht, -e

die Einnahme, -n

ein/spielen

gründen

gelingen*

verdanken + DAT

ursprünglich

der Ehren-Oscar, -s

aus/zeichnen

die Erschaffung, -en

das Gegenstück, -e

das Beobachten

aufbrausend

das Schnattern

assoziiieren mit + DAT

jähzornig

ungeschickt

nachdem

die Ente, -n

schaffen*

stecken in + AKK

der Matrosen-Rock, -'e

die Verkaufszahlen (Pl.)

die Kinokasse, -n

die Rekordsumme, -n

abendfüllend

drehen

gleichermaßen

die Vorlage, -n

das Märchen, -

Schneewittchen und die sieben Zwerge

der Märchenfilm, -e

der Dokumentarfilm, -e

erscheinen*

die Wüste, -n

die Schatzinsel, -n

erfolgreich

der Klassiker, -

Alice im Wunderland

erwerben*

das Areal, -e

bauen

der Vergnügungspark, -s

die Fantasiewelt, -en

die Disney-Figur, -en

fertig/stellen

das Gelände

die Besucherzahl, -en

jmdm gerecht werden*

die Planung, -en

kinderreich

sozial

der Zugang

die Anlage, -n

die Hauptrolle, -n

die Kinoproduktion, -en

zu Lebzeiten

mit/wirken

die Fertigstellung, -en

das Unternehmen, -

die Aktiengesellschaft, -en

um/wandeln

zählen zu + DAT

Test 6 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 1

kritisch

die EU-Kommission

die Beteiligung

die Regierung, -en

laut + GEN / DAT

das Parlament, -e

der Bericht, -e

lediglich

der Abgeordnete, -n

national

sich unterscheiden*

die Erhebung, -en

die Wirtschaft

nach Angaben

unterpräsentieren

börsennotiert

vor/stehen*

grundsätzlich

der Arbeitsalltag

weiterhin

zahlreich

aus/setzen

Test 6 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 2

der Radler, -

das Abbiegen

der PKW, -s

der LKW, -s

an/fahren*

die Kopfverletzung, -en

auf/treten*

die Lebensgefahr

schweben

der Fahrradfahrer, -

die Unfallchirurgie

die DGU (Deutsche Gesellschaft für Unfallchirurgie)

tödlich

die Hirnverletzung, -en

vermeiden*

der Helm, -e

gegen alle Vernunft

auf/setzen

unbequem

unästhetisch

die Frisur, -en

zerzausen

aus Gewohnheit

der Zweifel, -

Test 6 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 3

die Anschnallpflicht

die Rückbank, -e

an/schnallen

finanziell

der Sicherheitsgurt, -e

der Lebensretter, -

die Pflicht, -en

vorder-

die Selbstverständlichkeit, -en

etwas locker nehmen*

ergeben*

es handelt sich um + AKK

der Anschnall-Muffel, -

die Minderheit

der Einzelfall, -'e

weitreichend

Test 6 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 4

der Kita-Leitungskongress

das Treffen, -

die Kita-Leiterin, -nen

der Kita-Leiter, -

die personelle Unterbesetzung

die Kita, -s

die Einschränkung, -en

die Öffnungszeiten, -en

an/geben*

vergangen

gravierend

enttäuschen + AKK

ernst nehmen*

kurzfristig

wohl kaum

die Vergangenheit

versäumen

Test 6 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 5

technisch

rar

säen

männerdominiert

der Bursche, -n

im Klartext, -e

männeruntypisch

frauendominiert

der Kindergartenpädagoge, -n

der Grundschullehrer, -

scheinbar

der Anreiz, -e

der Berufsstand

der Bubentag, -e

das Bundesministerium, -ministerien

der Konsumentenschutz

entgegen/wirken

kürzlich

über die Bühne gehen*

Test 7 - LESEN, Aufgabe 1

das Ökosystem, -e

der Wandel

der Klimastress

der Klimawandel

verkleinern

der Lebensraum, -e

die Tierart, -en

der Eisbär, -en

die Arktis

schmelzen*

die Tatze, -n

prominent

bemerkbar

die Tierwelt

die Pflanzenwelt

der Grad, -e

die Erwärmung

heimisch

die Allergie, -n

hervor/rufen*

die Klimaerwärmung

zu/nehmen*

die Öko-Klimatologin, -nen

im Durchschnitt

an/steigen*

die Region, -en

einige

quälen

der Allergiker, -

verdrängen

biologisch

die Vielfalt

die Wetterkonditionen (Pl.)

der Kollege, -n

nach/gehen*

global

die Klimadaten (Pl.)

der Pfeil, -e

der Klimavektor, -en

zudem

fest/halten*

die Richtung, -en

die Geschwindigkeit, -en

die Klimaregion, -en

der Kontinent, -e

der Ozean, -e

nach/weisen*

klimatisch

die Veränderung, -en

sich heraus/stellen

das Überleben

die Klimaveränderung, -en

an/grenzen

zusammen/treffen*

sich weiter/bewegen*

das Gebiet, -e

der Klimakorridor, -e

die Anzahl

komplex

das Zusammenspiel

die Zuwanderung

der Klima-Flüchtling, -e

durcheinander würfeln

zufolge + GEN

der Gewinner, -

wandernd

sensibel

die Bergwelt

massiv

bedrohen + AKK

die Grenze, -n

der Gefrierpunkt, -e

steigen*

der Orkan, -e

fällen

der Waldbestand, -'e

der Schädling, -e

das Treibhausgas, -e

das Kohlendioxid

verarbeiten

die Tonne, -n

der Kohlenstoff

die Atmosphäre, -n

heraus/finden*

die Feststellung, -en

der Tropenwald, -'er

gelangen

oberhalb + GEN

die Breite, -n

die Simulation, -en

sich vergrößern

landwirtschaftlich

nutzbar

die Fläche, -n

der Quadratkilometer, -

die Ernte, -n

sich verringern

die Erderwärmung

das Ackerland

tropisch

Zentralafrika

sich verschlechtern

der Weizen, -

der Bedarf

das Eiweiß

decken

verhindern

betonen

auf Dauer

das Nahrungsmittel, -

Test 7 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 1

das Opfer, -

zu/setzen

das Mobbing

sich wenden* an + AKK

der Mitschüler, -

nötig

das Umfeld

sich gut aufgehoben fühlen

die Seele, -n

Test 7 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 2

das Stadtmarketing

locken

das Jubiläum, Jubiläen

das Motto, -s

ungewöhnlich

die Programmviefalt

der Blick, -e

die Kulisse, -n

persönlich

der Museumsmacher, -

der Bus-Shuttle, -s

Test 7 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 3

das Graffiti, -s

die Hauswand, -'e

sprayen

deswegen

solch-

die Sachbeschädigung, -en

entfernen

das Institut, -e

die Kunstform, -en

erfahren* über + AKK

digital

die Datenbank, -en

das Forschungsprojekt, -e

das Informationssystem, -e

erstellen

Test 7 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 4

der Neid

stecken hinter + DAT

sich ein/gestehen*

aufrichtig

die Anerkennung

einst

befinden*

der Showmaster, -

schenken

der Professor, -en

die Soziologie

die Sozialpsychologie

neutral

begehren

das Gut, -er

der Besitz

fertig werden* mit + DAT

die Abgrenzung

die Eifersucht

streitig machen

Test 7 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 5

der Manieren-Fan, -s

der Gegner, -

die Umgangsform, -en

erst einmal

sich ein/prägen

ab/legen

das Benehmen

das Berufsleben

ein/treten* in + AKK

das Bewerbungsgespräch, -e

an/stehen*

die Branche, -n

beklagen

die Bewerberin, -nen

der Bewerber, -

grundlegend

die Kenntnis, -se

der Berufseinsteiger, -

disqualifizieren

die Unhöflichkeit

an/kommen bei + DAT

Test 8 - LESEN, Aufgabe 1

das Leitungswasser

bedenkenlos

heiß diskutiert werden*

von Zeit zu Zeit

die Schlagzeile, -n

vertrauen + DAT

die Mehrheit

die Trinkwasserqualität

der Grundsatz, -e

gewährleisten

die Trinkwasserverordnung

die Regelung, -en

zum Teil

die Vorgabe, -n

der Zeitpunkt, -e

der Schadstoffgrenzwert, -e

überschreiten*

beispielsweise

chemisch

physikalisch

der Parameter, -

der Abstand, -e

reinigen + AKK

desinfizieren

der Wasserversorger, -

erfüllen

die Untersuchungspflicht

das Wasserwerk, -e

hingegen

unterliegen* + DAT

die Aufsicht

das Gesundheitsamt

Zweifel an + DAT

die Unbedenklichkeit

die Wasserqualität

das Fachwissen

kursierend

die Halbwahrheit, -en

gewiss-

der Schadstoff, -e

der Giftstoff, -e

vorhanden sein*

prozentual

der Anteil, -e

die Substanz, -en

gesetzlich

der Grenzwert, -e

dar/stellen

keinerlei

gesundheitlich

der Ursprung, -"e

letzendlich

der Wasserhahn, -"e

fließen*

beziehen aus* + DAT

das Grundwasser

das Quellwasser

der Wasseranteil, -e

die Talsperre, -n

der Brunnen, -

fördern

schädlich

die Verunreinigung, -en

weiter/leiten

gefiltert

das Rohrsystem, -e

regional

der Hausanschluss, -"e

bis hierhin

der Hausbesitzer, -

gesundheitsgefährdend

die Landwirtschaft

das Pestizid, -e

das Feld, -er

verwenden

die Erde

der Kunstdünger, -

die Wasserquelle, -n

das Nitrat

an/reichern

der Nitrat-Wert, -e

generell

die Bundesrepublik

der Europäische Gerichtshof

verklagen + AKK

das Milligramm, -e

der Liter, -

verpflichtet sein* zu + DAT

verunreinigt

bei/mischen

die Stichprobe, -n

Stiftung Warentest

neulich

die Leitungswasserprobe, -n

belasten mit + DAT

der Messwert, -e

betragen*

das Labor, -e

kristallklar

der Bergsee, -n

die Quelle, -n

enthalten*

der Mineralstoff, -e

das Bundesumweltamt

der Nachdruck

bestätigen

die Babynahrung, -en

zu/bereiten

das Abkochen

schaden + DAT

eventuell

der Keim, -e

hauseigen

ab/töten

Test 8 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 1

die Schulbildung

das Einkommen

sich ernähren

überproportional

vertrackt

der Zusammenhang, -e

die Unübersichtlichkeit

das Gericht, -e

der Brennwert, -e

der Nährstoff, -e

der Gehalt

der Rohkostsalat, -e

das vegane Curry

signalisieren

sich disziplinieren

achten auf + AKK

verantwortungsvoll

blicken

die Eigenschaft, -en

hoch angesehen sein*

der Ernährungsstil

die Schicht, -en

die Milieuzugehörigkeit

demonstrieren

gleichzeitig

gesellschaftlich

ab/grenzen

Test 8 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 2

die SOS-Kinderdorfmutter, -"

der SOS-Kinderdorfvater, -"

an/vertrauen

gestalten

das Familienleben

musizieren

die Gute-Nacht-Geschichte, -n

vor/lesen

betreuen + AKK

emotional

die Bezugsperson, -en

über die Zeit hinaus

zugleich

pädagogisch

die Fachkraft, -"e

hauswirtschaftlich

die Mitarbeiterin, -nen

mit/wirken

der Berufsalltag

dicht

der Erzieher, -

die Erzieherin, nen

der Sozialpädagoge, -

die Sozialpädagogin, -nen

die Psychologin, -nen

die Kraft, -"e

sorgen für + AKK

Test 8 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 3

nicht umsonst

der Ratschlag, -"e

der Schlag, -"e

jmdm etwas vor Augen führen

bewusst machen

an/greifen* + AKK

in Frage stellen

das Handeln

die Grundvoraussetzung, -en

unerwünscht

auf taube Ohren stoßen*

lebenswichtig

Test 8 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 4

das Getreide

die Nuss, -'e

beachten

der Brokkoli, -s

die Paprika, -s

Co. (Companie)

das Kleinkind, -er

schätzen + AKK

der Vegetarierbund

die Grundlage, -n

das Oktoberfest

tierfrei

das Holzfäller-Grillsteak, -s

der vegane Leberkäse

verzeichnen

der Buchmarkt

die Neuerscheinung, -en

das Kochbuch, -'er

Test 8 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 5

die Verträglichkeit

die Erfahrungsoffenheit

die Unsicherheit

die Nervosität

ehelich

die Zufriedenheit

eher

das Risiko, -s

die Ehestabilität

der Charakter, -e

das Scheidungsrisiko, -s

der Zeitverlauf

der Befund, -e

der Vergleich, -e

flämisch

erhärten

die Datensammlung, -en

soziostrukturell

das Merkmal, -e

der Befragte, -n

erfassen

Test 9 - LESEN, Aufgabe 1

die Sternschnuppe, -n

der/das Meteor, -e

der Meteorit, -e(n)

der Meteoroid, -e

der Planet, -en

das Sonnensystem, -e

interplanetar

füllen mit + DAT

das Element, -e

manche

ein/dringen* in + AKK

die Erdatmosphäre

die Leuchterscheinung, -en

die Wettererscheinungen (Pl.)

die Erdoberfläche

Altgriechisch

ab/leiten

die Luft

verglühen

komplett

herab/fallen*

die Erde

im Grunde

beobachten + AKK

der Staubkörper, -

der Gesteinskörper, -

der Metallkörper, -

der Durchmesser

der Millimeter

der Bolide, -n

der Feuerball, -e

die Feuerkugel, -n

das Gesamtgewicht

je nach + DAT

der Winkel

das Einfallen

die Geschwindigkeit

verdampfen

der Vorgang, -e

das Luftmolekül, -e

ionisieren

das Elektron, -en

entziehen*

leuchtend

überstrahlen

die Spur, -en

sichten + AKK

der Meteorstrom, -'e

kreuzen

die Flugbahn, -en

der Komet, -en

der Meteorschauer, -

bestaunen + AKK

jeweilig-

das Sternbild, -er

benennen* nach

betrachten

bilden

die Quadrantiden (Pl.)

der Bärenhüter

die Perseiden (Pl.)

glücklicherweise

sodass

die Sicht

die Leoniden (Pl.)

der Löwe

die Tauriden (Pl.)

der Stier

die Chance, -n

das Himmelszeichen, -

überwiegend

die Deutung, -en

das Erscheinen

der Überbringer, -

der Göttergedanke, -n

strahlend

die Erscheinung, -en

nächtlich

die Vorsicht

volkstümlich

der Glaube
in Erfüllung gehen*
die Voraussetzung, -en
die Sicherheit
die Theorie, -n
führen in + AKK
das antike Griechenland
stammen von + DAT
heilig
das Zeichen, -
begünstigt

Test 9 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 1

die Zahnhygiene
effektiv
die Zahnpflege
das Werkzeug, -e
die Zahnbürste, -n
die Handzahnbürste, -n
der Bürstenkopf, -e
abgerundet
der Kunststoffborsten, -
zwingend
gründlich
das Zähneputzen
vereinfachen
empfinden*
aus/spülen
auf/bewahren + AKK
trocknen
die Bildung
die Bakterie, -n

Test 9 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 2

der Verzicht
der Dünger, -
das Lebewesen, -
die Naturmode
die Weiterverbreitung
geprüft

der Prozess, -e
entstehen aus + DAT
kostbar
die Faser, -n
die Bio-Baumwolle
das Bio-Leinen
die Bio-Schurwolle
ökologisch
das Kleidungsstück, -e
unabhängig
die Hautverträglichkeit
testen + AKK
die Bio-Kleidung
die Baumwolle
der Pioniergeist
der Initiator, -en
das Anbauprojekt, -e

Test 9 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 3

überempfindlich
das Immunsystem, -e
vererben + AKK
der Elternteil, -e
verringern
die Wahrscheinlichkeit
erkranken
das Gen, -e
der Auslöser, -
hinzu/kommen*
in Berührung kommen* mit + DAT
die Sensibilisierung
nie zuvor
die Erdbeere, -n
allergisch reagieren auf + AKK

Test 9 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 4

die UV-Strahlen (Pl.)
ab/hängen von + DAT
der Gewebetyp, -en
das Gewebe, -

der UV-Schutz

speziell

die UV-Schutzkleidung

aus/richten auf + AKK

die Faser, -n

weben + AKK

das Textil, -ein

behandeln

verraten*

der UPF-Wert, -e (Ultraviolet Protection Factor)

der Lichtschutzfaktor, -en

die Sonnencreme, -s

der Sonnenbrand, -'e

Test 9 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 5

her/kommen*

die Verarbeitung

der Schnitt, -e

die Billigware, -n

zusammen/nähen

die Ware, -n

an/passen

der Aufwand

das Geld

die Riesenfeude

führen zu + DAT

irgendwann

die Massenware, -n

aus aller Herren Länder

überschwemmen

überschüssig

verbrennen*

Test 10 - LESEN, Aufgabe 1

der Superheld, -en

entspringen*

die Realität

entfernt sein*

der Biologe, -n

sich verwandeln in + AKK

fiktiv

das Experiment, -e

unterziehen* + DAT

dienen als + NOM

der Soldat, -en

das Serum

injizieren

spannen

die Liege, -n

beschießen* mit + DAT

die Vita-Strahlung

heraus/kommen*

der Comic-Band, -e

raus/kommen*

das Fantasie-Produkt

zumindest

der Molekularbiologe, -n

das Prinzip, -ien

die Transformation, -en

alles andere als + ADJ

undenkbar

das Muskelwachstum

gesteigert

die Ausdauer

die Schnelligkeit

auf Knopfdruck

die Verwandlung

die Epigenetik

relativ

der Forschungszweig, -e

das Anschalten

das Ausschalten

der Mechanismus, Mechanismen

es möglich machen

die Methylgruppe, -n

der Zusatz, -e

der Baustein, -e

der Lichtschalter, -

die Funktion, -en

hervor/rufen*

es klappt

supermuskulös

ansatzweise

die Zelle, -n

zerstören + AKK

der Wirkstoff, -e

das Psoralen

die Haut

systematisch

die Behandlung, -en

schlucken

ultraviolett

bestrahlt werden*

die UV-Strahlung

aktivieren

sich heften an + AKK

die Zellteilungsgeschwindigkeit

grübeln

brillant

die Gammastrahlen-Bombe, -n

versehren

das Monster, -

wütend

heraus/brechen*

die Gammastrahlung

die Doppelhelix

die Fachsprache

die Chromothripsis

der Reparaturmechanismus

teilweise

zusammen/setzen

alias

ab/bekommen*

spekulieren

das Wiederzusammensetzen

durcheinander/geraten*

das Blutkörperchen, -

zerdrücken

der Fleck, -en

sich färben

der Abbaustoff, -e

das Hämoglobin

das Biliverdin

das Gefäß, -e

die Oxidation

der Sauerstoff

auf/nehmen*

das Mysterium, Mysterien

ungelöst

an/behalten*

Test 10 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 1

das Weltraumgeschäft

unter anderem

die Raumstation -en

der Nachschub

versorgen mit + DAT

künftig

der Mars

der Chef, -s

das Versuchsgelände

erstmals

die Zündung

neuartig

der Raptor-Antrieb

das Methan

der flüssige Sauerstoff

leisten

derzeitig

der Merlin-Triebwerk, -e

die Rakete, -n

starten

verlangen

das Triebwerk, -e

Test 10 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 2

verstärkt

die Gruppenarbeit

projektbezogen

die Selbstständigkeit

die Experimentfreudigkeit

das Ausdrucksvermögen

die Kleingruppe, -n

die Lerngruppe, -n

die Unterrichtsform, -en

zurück/lassen*

die Förderung

aus/bauen

die Erleichterung

der Übergang, -e

das Collège

zu/schneiden* auf + AKK

Test 10 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 3

der Schulausflug, -e

der Schulbesuch, -e

tief in die Tasche greifen*

vor/schreiben*

das Schulgeld

an/fallen*

das Budget

reichen

die Förderung

finanzschwach

die Einkommensgrenze, -n

die Lebenshaltungskosten (Pl.)

verzichten auf + AKK

die Schulveranstaltung, -en

der Elternvertreter, -

fordern

die Mitbestimmung

Test 10 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 4

heutzutage

schnuppern

zukünftig

die Lehrperson, -en

das Schulhaus, -er

der Schuleintritt

das Schuljahr, -e

die Basisstufe, -n

die Grundstufe, -n

definieren

die Schwierigkeit, -en

aus/lösen

die Initiative ergreifen*

hochsensibel

genügen

Kontakte knüpfen mit + DAT

veranlassen

der Schulhausplatz, -'e

erforschen

Test 10 - LESEN, Aufgabe 2 / Text 5

der Mond, -e

der Zwergplanet, -en

der Kleinkörper, -

der Asteroid, -en

die Reihenfolge

der Merksatz, -'e

der Nachthimmel

der Anfangsbuchstabe, -n

das Weltall

drehen

ungefähr

der Kollaps

riesengroß

die Wasserstoffwolke, -n